

Assessment in Corona-Zeiten (aber nicht nur)

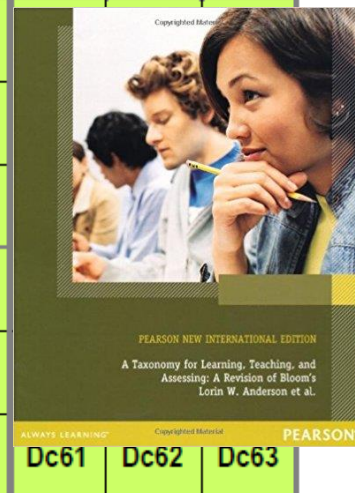
Gottfried S. Csanyi
FB Digitales Lehren und Lernen

Inhalt

- Taxonomie der Lernergebnisse
- Lernstrategien
- Motivationsquellen
- Mittel und Wege

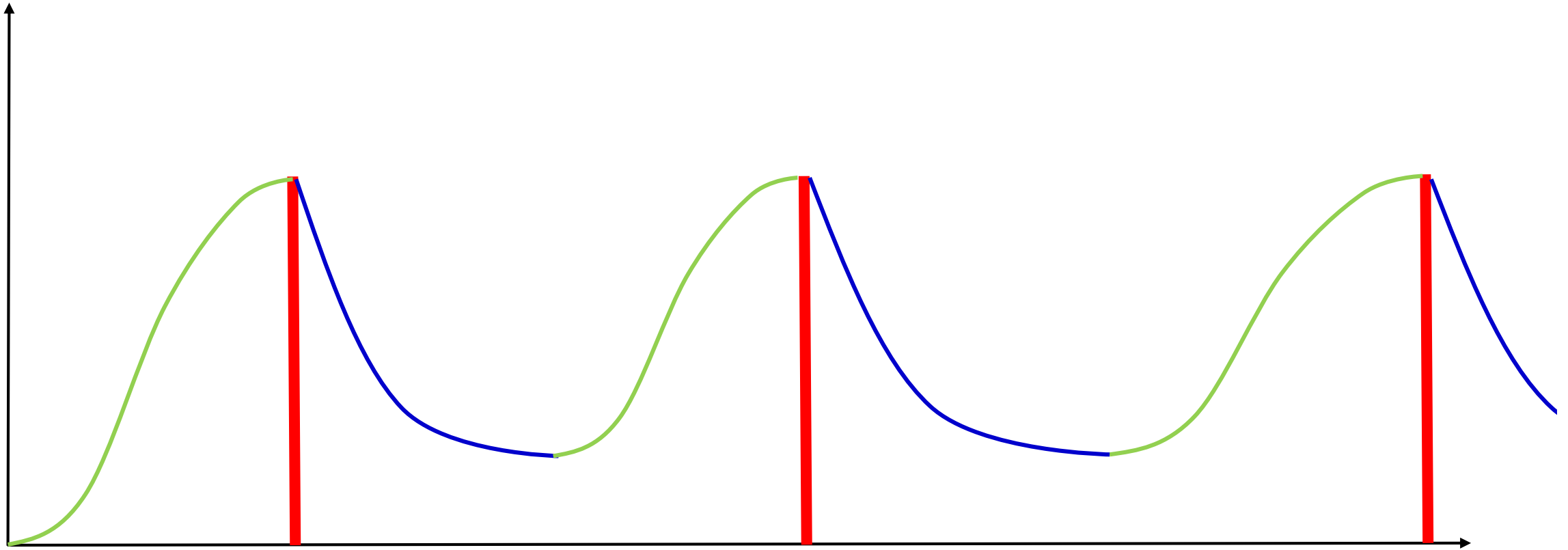
Cognitive Processes		1 Remember		2 Understand							3 Apply		4 Analyze			5 Evaluate		6 Create		
Types of Knowledge		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
A Factual Knowledge	AA	Aa11	Aa12	Aa21	Aa22	Aa23	Aa24	Aa25	Aa26	Aa27	Aa31	Aa32	Aa41	Aa42	Aa43	Aa51	Aa52	Aa61	Aa62	Aa63
	AB	Ab11	Ab12	Ab21	Ab22	Ab23	Ab24	Ab25	Ab26	Ab27	Ab31	Ab32	Ab41	Ab42	Ab43	Ab51	Ab52	Ab61	Ab62	Ab63
B Conceptual Knowledge	BA	Ba11	Ba12	Ba21	Ba22	Ba23	Ba24	Ba25	Ba26	Ba27	Ba31	Ba32	Ba41	Ba42	Ba43	Ba51	Ba52	Ba61	Ba62	Ba63
	BB	Bb11	Bb12	Bb21	Bb22	Bb23	Bb24	Bb25	Bb26	Bb27	Bb31	Bb32	Bb41	Bb42	Bb43	Bb51	Bb52	Bb61	Bb62	Bb63
	BC	Bc11	Bc12	Bc21	Bc22	Bc23	Bc24	Bc25	Bc26	Bc27	Bc31	Bc32	Bc41	Bc42	Bc43	Bc51	Bc52	Bc61	Bc62	Bc63
C Procedural Knowledge	CA	Ca11	Ca12	Ca21	Ca22	Ca23	Ca24	Ca25	Ca26	Ca27	Ca31	Ca32	Ca41	Ca42	Ca43	Ca51	Ca52			
	CB	Cb11	Cb12	Cb21	Cb22	Cb23	Cb24	Cb25	Cb26	Cb27	Cb31	Cb32	Cb41	Cb42	Cb43	Cb51	Cb52			
	Cc	Cc11	Cc12	Cc21	Cc22	Cc23	Cc24	Cc25	Cc26											
D Meta- cognitive Knowledge	DA	Da11	Da12	Da21	Da22	Da23	Da24	Da25	Da26											
	DB	Db11	Db12	Db21	Db22	Db23	Db24	Db25	Db26	Db27	Db31	Db32	Db41	Db42	Db43	Db51	Db52			
	DC	Dc11	Dc12	Dc21	Dc22	Dc23	Dc24	Dc25	Dc26	Dc27	Dc31	Dc32	Dc41	Dc42	Dc43	Dc51	Dc52	Dc61	Dc62	Dc63

Differenzierung von 209 unterschiedlichen Typen möglicher Lernergebnisse.

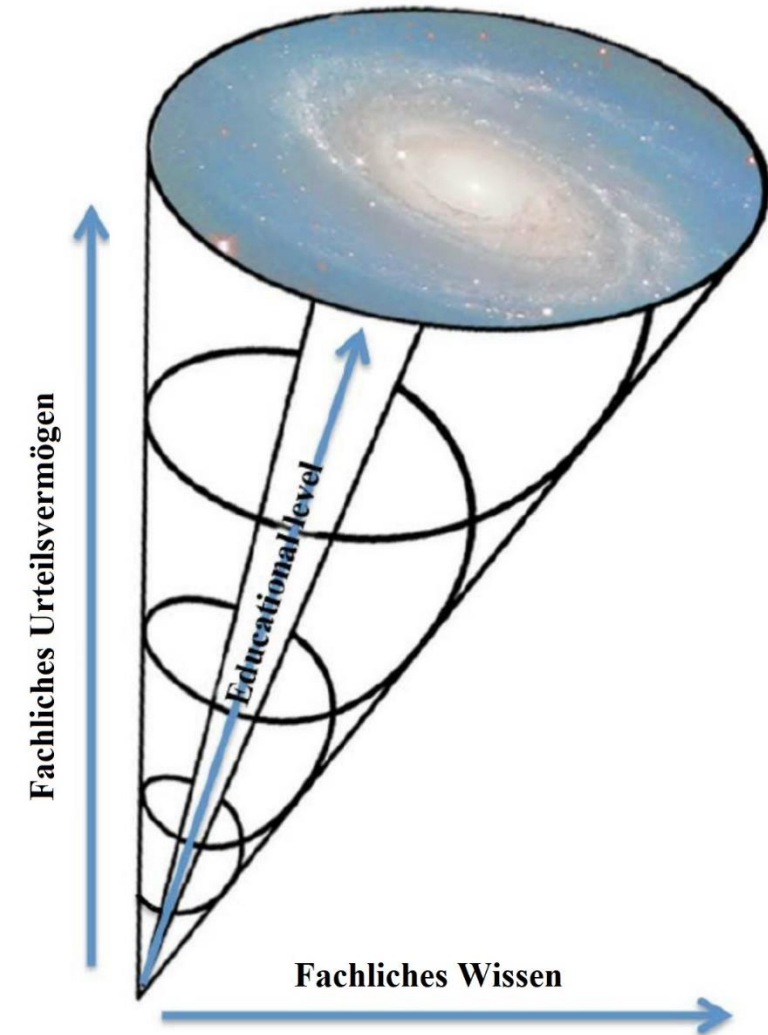
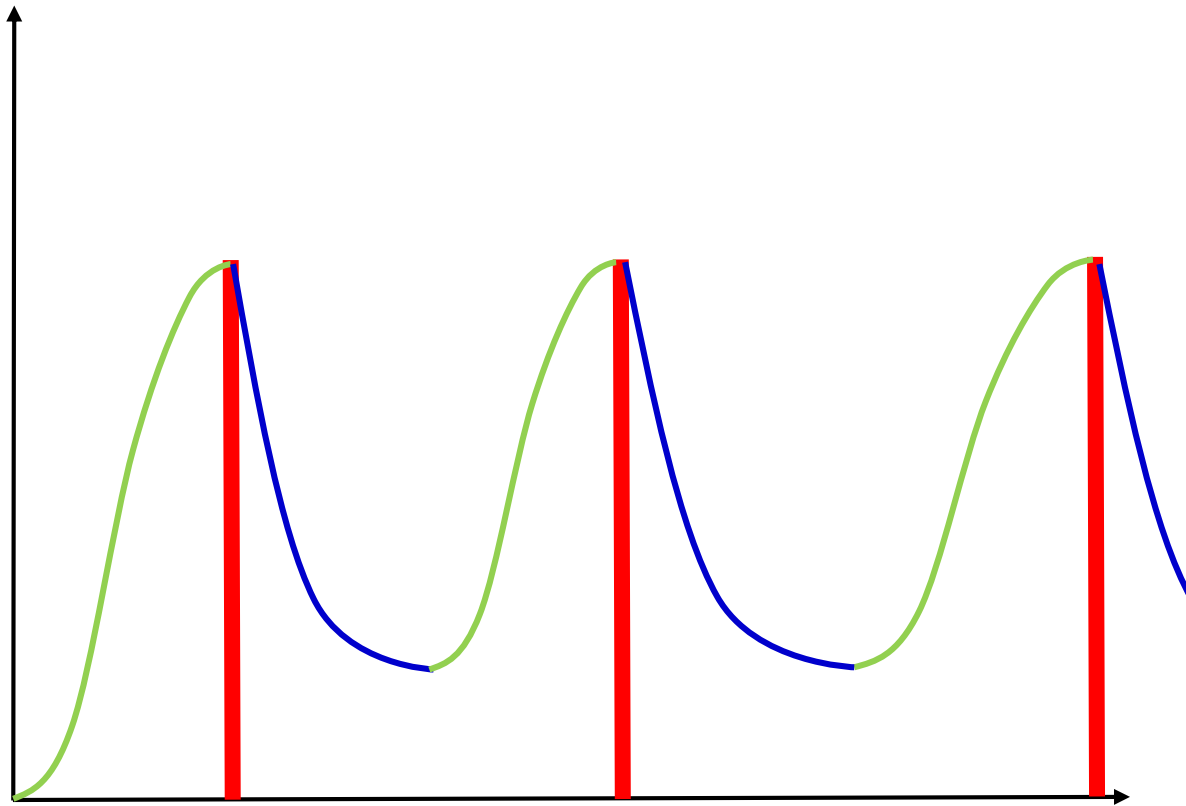


Lernstrategien

Bulimie-Lernen



Bulimie-Lernen vs. Lernspirale



Cognitive Processes		1 Remember		2 Understand							3 Apply		4 Analyze			5 Evaluate		6 Create		
Types of Knowledge		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
A Factual Knowledge	AA	Aa11	Aa12	Aa21	Aa22	Aa23	Aa24	Aa25	Aa26	Aa27	Aa31	Aa32	Aa41	Aa42	Aa43	Aa51	Aa52	Aa61	Aa62	Aa63
	AB	Ab11	Ab12	Ab21	Ab22	Ab23	Ab24	Ab25	Ab26	Ab27	Ab31	Ab32	Ab41	Ab42	Ab43	Ab51	Ab52	Ab61	Ab62	Ab63
B Conceptual Knowledge	BA	Ba11	Ba12	Ba21	Ba22	Ba23	Ba24	Ba25	Ba26	Ba27	Ba31	Ba32	Ba41	Ba42	Ba43	Ba51	Ba52	Ba61	Ba62	Ba63
	BB	Bb11	Bb12	Bb21	Bb22	Bb23	Bb24	Bb25	Bb26	Bb27	Bb31	Bb32	Bb41	Bb42	Bb43	Bb51	Bb52	Bb61	Bb62	Bb63
	BC	Bc11	Bc12	Bc21	Bc22	Bc23	Bc24	Bc25	Bc26	Bc27	Bc31	Bc32	Bc41	Bc42	Bc43	Bc51	Bc52	Bc61	Bc62	Bc63
C Procedural Knowledge	CA	Ca11	Ca12	Ca21	Ca22	Ca23	Ca24	Ca25	Ca26	Ca27	Ca31	Ca32	Ca41	Ca42	Ca43	Ca51	Ca52	Ca61	Ca62	Ca63
	CB	Cb11	Cb12	Cb21	Cb22	Cb23	Cb24	Cb25	Cb26	Cb27	Cb31	Cb32	Cb41	Cb42	Cb43	Cb51	Cb52	Cb61	Cb62	Cb63
	Cc	Cc11	Cc12	Cc21	Cc22	Cc23	Cc24	Cc25	Cc26	Cc27	Cc31	Cc32	Cc41	Cc42	Cc43	Cc51	Cc52	Cc61	Cc62	Cc63
D Meta- cognitive Knowledge	DA	Da11	Da12	Da21	Da22	Da23	Da24	Da25	Da26	Da27	Da31	Da32	Da41	Da42	Da43	Da51	Da52	Da61	Da62	Da63
	DB	Db11	Db12	Db21	Db22	Db23	Db24	Db25	Db26	Db27	Db31	Db32	Db41	Db42	Db43	Db51	Db52	Db61	Db62	Db63
	DC	Dc11	Dc12	Dc21	Dc22	Dc23	Dc24	Dc25	Dc26	Dc27	Dc31	Dc32	Dc41	Dc42	Dc43	Dc51	Dc52	Dc61	Dc62	Dc63

11 x 19 (= 209) mögliche Kombinationen von – logisch – unterscheidbaren, konkreten Prüfungsfragetypen, Übungsaufgaben, Unterrichtsdesigns

Motivationsquellen

Motivationsquellen



Ich will



Ich will

- belohnt werden



Ich will

- belohnt werden
- eine gute Note



Ich will

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss



Ich will

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel



Extrinsisch

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel

Ich will



Extrinsisch

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel

Ich will

- das wissen



Extrinsisch

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel

Ich will

- das wissen
- das verstehen



Extrinsisch

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel

Ich will

- das wissen
- das verstehen
- das können



Extrinsisch

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel

Ich will

- das wissen
- das verstehen
- das können
- das lösen



Extrinsisch

- belohnt werden
- eine gute Note
- einen Studienabschluss
- einen akademischen Titel

Ich will

Intrinsisch

- das wissen
- das verstehen
- das können
- das lösen



Extrinsisch

- **belohnt** werden
- eine gute **Note**
- einen Studien**abschluss**
- einen akademischen **Titel**

Intrinsisch

- das **wissen**
- das **verstehen**
- das **können**
- das **lösen**

Welche Motivation wollen wir/Sie in erster Linie?

Cognitive Processes		1 Remember		2 Understand							3 Apply		4 Analyze			5 Evaluate		6 Create		
Types of Knowledge		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
A Factual Knowledge	AA	Aa11	Aa12	Aa21	Aa22	Aa23	Aa24	Aa25	Aa26	Aa27	Aa31	Aa32	Aa41	Aa42	Aa43	Aa51	Aa52	Aa61	Aa62	Aa63
	AB	Ab11	Ab12	Ab21	Ab22	Ab23	Ab24	Ab25	Ab26	Ab27	Ab31	Ab32	Ab41	Ab42	Ab43	Ab51	Ab52	Ab61	Ab62	Ab63
B Conceptual Knowledge	BA	Ba11	Ba12	Ba21	Ba22	Ba23	Ba24	Ba25	Ba26	Ba27	Ba31	Ba32	Ba41	Ba42	Ba43	Ba51	Ba52	Ba61	Ba62	Ba63
	BB	Bb11	Bb12	Bb21	Bb22	Bb23	Bb24	Bb25	Bb26	Bb27	Bb31	Bb32	Bb41	Bb42	Bb43	Bb51	Bb52	Bb61	Bb62	Bb63
	BC	Bc11	Bc12	Bc21	Bc22	Bc23	Bc24	Bc25	Bc26	Bc27	Bc31	Bc32	Bc41	Bc42	Bc43	Bc51	Bc52	Bc61	Bc62	Bc63
C Procedural Knowledge	CA	Ca11	Ca12	Ca21	Ca22	Ca23	Ca24	Ca25	Ca26	Ca27	Ca31	Ca32	Ca41	Ca42	Ca43	Ca51	Ca52	Ca61	Ca62	Ca63
	CB	Cb11	Cb12	Cb21	Cb22	Cb23	Cb24	Cb25	Cb26	Cb27	Cb31	Cb32	Cb41	Cb42	Cb43	Cb51	Cb52	Cb61	Cb62	Cb63
	Cc	Cc11	Cc12	Cc21	Cc22	Cc23	Cc24	Cc25	Cc26	Cc27	Cc31	Cc32	Cc41	Cc42	Cc43	Cc51	Cc52	Cc61	Cc62	Cc63
D Meta- cognitive Knowledge	DA	Da11	Da12	Da21	Da22	Da23	Da24	Da25	Da26	Da27	Da31	Da32	Da41	Da42	Da43	Da51	Da52	Da61	Da62	Da63
	DB	Db11	Db12	Db21	Db22	Db23	Db24	Db25	Db26	Db27	Db31	Db32	Db41	Db42	Db43	Db51	Db52	Db61	Db62	Db63
	DC	Dc11	Dc12	Dc21	Dc22	Dc23	Dc24	Dc25	Dc26	Dc27	Dc31	Dc32	Dc41	Dc42	Dc43	Dc51	Dc52	Dc61	Dc62	Dc63

11 x 19 (= 209) mögliche Kombinationen von – logisch – unterscheidbaren, konkreten Prüfungsfragetypen, Übungsaufgaben, Unterrichtsdesigns



Welche Motivation wollen wir?



Mittel und Wege



Wenn wir erreichen wollen



Wenn wir erreichen wollen:

- **kompetente(re)** Absolvent_innen



Wenn wir erreichen wollen:

- **kompetente(re)** Absolvent_innen
- **verantwortungsbewusste(re)** Studierende und Absolvent_innen



Wenn wir erreichen wollen:

- **kompetente(re)** Absolvent_innen
- **verantwortungsbewusste(re)** Studierende und Absolvent_innen
- bei in **kürzerer** Studienzeit

hervorzubringen



Wenn wir erreichen wollen:

- **kompetente(re)** Absolvent_innen
- **verantwortungsbewusste(re)** Studierende und Absolvent_innen
- bei in **kürzerer** Studienzeit

hervorzubringen, könnten folgende Schritte zum Ziel führen:

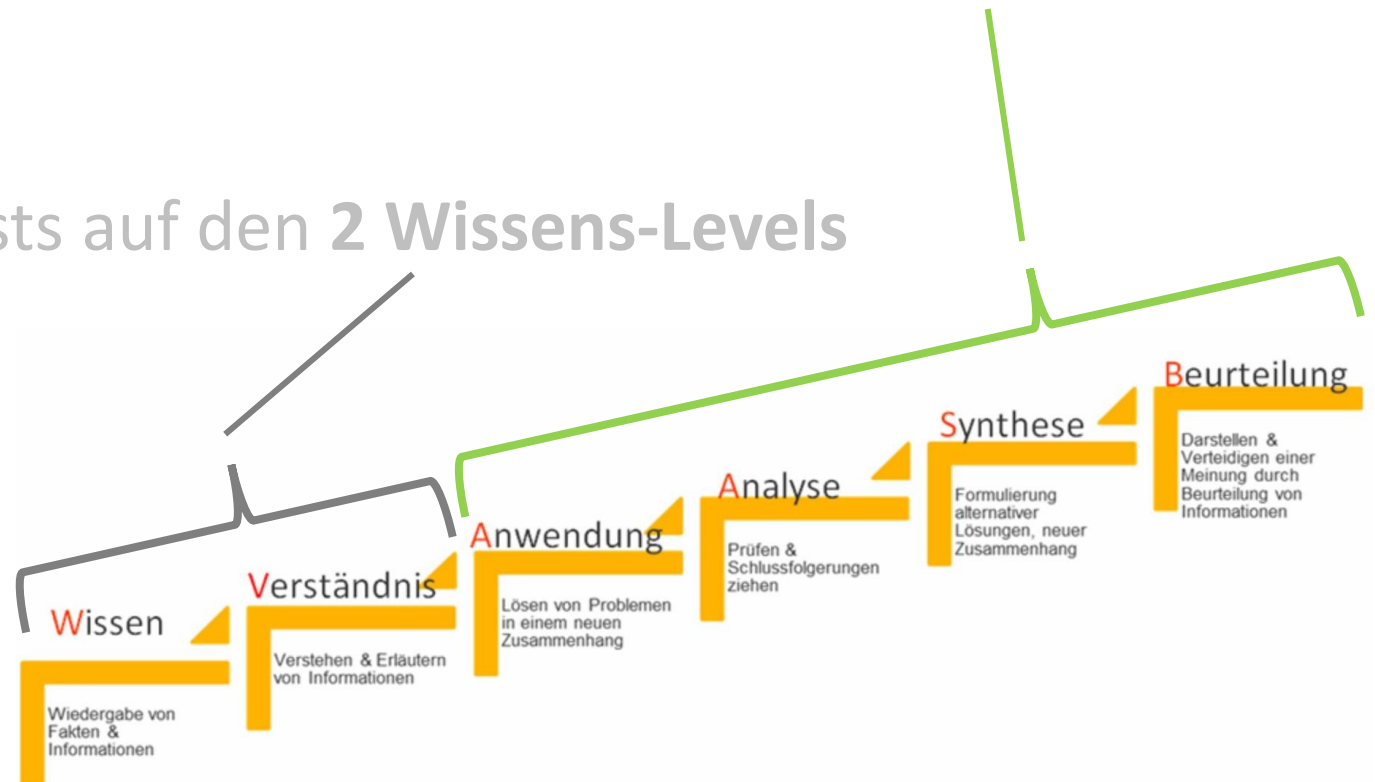


- **Mehr unbenotete (Selbst)Tests auf den 2 Wissens-Levels** als rasche **Rückmeldung**



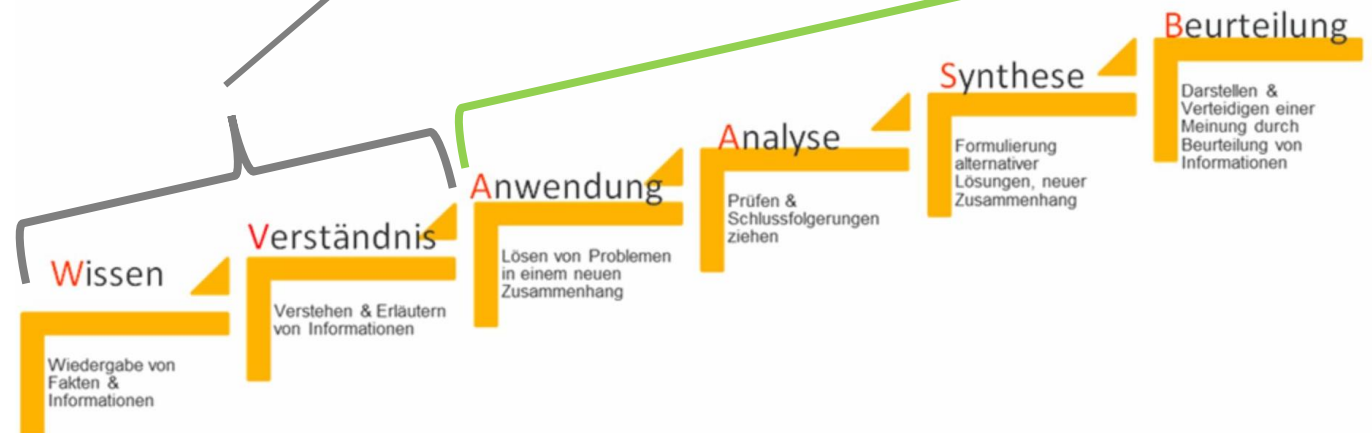


- Mehr Assessment in Form von **Produkten auf den 4 Kompetenz-Levels**
- Mehr unbenotete (Selbst)Tests auf den 2 Wissens-Levels als rasche Rückmeldung





- Mehr Assessment in Form von **Produkten auf den 4 Kompetenz-Levels**
- Insgesamt **weniger benotete** Teilleistungen und Prüfungen
- Mehr **unbenotete** (Selbst)Tests auf den **2 Wissens-Levels** als rasche Rückmeldung



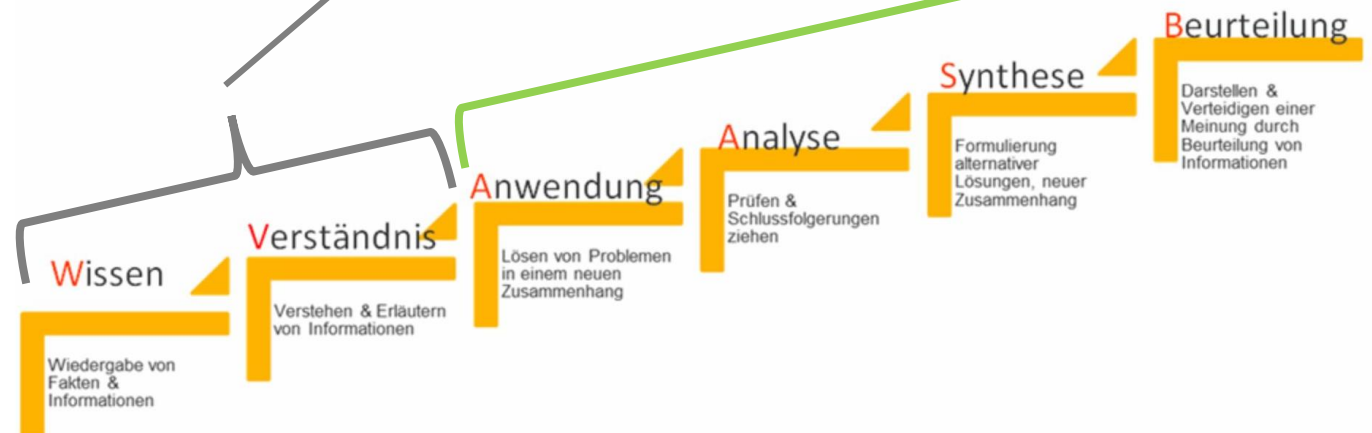


- Jede benotbare Einheit (LVA, Modul) bietet nach Möglichkeit ein **Spektrum von immer komplexer werdendem Assessment**
- Mehr Assessment in Form von **Produkten auf den 4 Kompetenz-Levels**
- Insgesamt **weniger benotete** Teilleistungen und Prüfungen
- **Mehr unbenotete** (Selbst)Tests auf den **2 Wissens-Levels** als rasche Rückmeldung





- Jede benotbare Einheit (LVA, Modul) bietet nach Möglichkeit ein **Spektrum von immer komplexer werdendem Assessment**
- Mehr Assessment in Form von **Produkten auf den 4 Kompetenz-Levels**
- Insgesamt **weniger benotete** Teilleistungen und Prüfungen
- **Mehr unbenotete** (Selbst)Tests auf den **2 Wissens-Levels** als rasche Rückmeldung
- Im Idealfall ist das **Modul die kleinste benotete Einheit**



Cognitive Processes		1 Remember		2 Understand							3 Apply		4 Analyze			5 Evaluate		6 Create		
Types of Knowledge		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
A Factual Knowledge	AA	Aa11	Aa12	Aa21	Aa22	Aa23	Aa24	Aa25	Aa26	Aa27	Aa31	Aa32	Aa41	Aa42	Aa43	Aa51	Aa52	Aa61	Aa62	Aa63
	AB	Ab11	Ab12	Ab21	Ab22	Ab23	Ab24	Ab25	Ab26	Ab27	Ab31	Ab32	Ab41	Ab42	Ab43	Ab51	Ab52	Ab61	Ab62	Ab63
B Conceptual Knowledge	BA	Ba11	Ba12	Ba21	Ba22	Ba23	Ba24	Ba25	Ba26	Ba27	Ba31	Ba32	Ba41	Ba42	Ba43	Ba51	Ba52	Ba61	Ba62	Ba63
	BB	Bb11	Bb12	Bb21	Bb22	Bb23	Bb24	Bb25	Bb26	Bb27	Bb31	Bb32	Bb41	Bb42	Bb43	Bb51	Bb52	Bb61	Bb62	Bb63
	BC	Bc11	Bc12	Bc21	Bc22	Bc23	Bc24	Bc25	Bc26	Bc27	Bc31	Bc32	Bc41	Bc42	Bc43	Bc51	Bc52	Bc61	Bc62	Bc63
C Procedural Knowledge	CA	Ca11	Ca12	Ca21	Ca22	Ca23	Ca24	Ca25	Ca26	Ca27	Ca31	Ca32	Ca41	Ca42	Ca43	Ca51	Ca52	Ca61	Ca62	Ca63
	CB	Cb11	Cb12	Cb21	Cb22	Cb23	Cb24	Cb25	Cb26	Cb27	Cb31	Cb32	Cb41	Cb42	Cb43	Cb51	Cb52	Cb61	Cb62	Cb63
	Cc	Cc11	Cc12	Cc21	Cc22	Cc23	Cc24	Cc25	Cc26	Cc27	Cc31	Cc32	Cc41	Cc42	Cc43	Cc51	Cc52	Cc61	Cc62	Cc63
D Meta- cognitive Knowledge	DA	Da11	Da12	Da21	Da22	Da23	Da24	Da25	Da26	Da27	Da31	Da32	Da41	Da42	Da43	Da51	Da52	Da61	Da62	Da63
	DB	Db11	Db12	Db21	Db22	Db23	Db24	Db25	Db26	Db27	Db31	Db32	Db41	Db42	Db43	Db51	Db52	Db61	Db62	Db63
	DC	Dc11	Dc12	Dc21	Dc22	Dc23	Dc24	Dc25	Dc26	Dc27	Dc31	Dc32	Dc41	Dc42	Dc43	Dc51	Dc52	Dc61	Dc62	Dc63

11 x 19 (= 209) mögliche Kombinationen von – logisch – unterscheidbaren, konkreten Prüfungsfragetypen, Übungsaufgaben, Unterrichtsdesigns

Vielen Dank!



- Blooms Stufen: <https://blog.be-lufthansa.com/wp-content/uploads/2013/01/Bloom.png>
- Lernspirale: [https://www.researchgate.net/publication/265140919 Introducing the anatomy of disciplinary discernment an example from astronomy/figures?lo=1](https://www.researchgate.net/publication/265140919_Introducing_the_anatomy_of_disciplinary_discernment_an_example_from_astronomy/figures?lo=1)