

Educational Case Report/Fallbeispiel

Einsatz von Peer Review für Fallbasiertes Lernen von klinischem Denken im Zahnmedizinstudium

AutorInnen (Affiliation): Michaela Wagner-Menghin, Corinna Bruckmann, Hady Haririan

Filter

Ebene 1	Peer Review
Ebene 2 - Gruppengröße	N=90
Ebene 3 – Bloom/Krathwohl	Anwenden, Analysieren, Evaluieren
Ebene 4 - Spezifische Charakteristika – Peer Review	formativ, ratingskala + freitext, doppelblind

Hintergrund: Für Studierende der Zahnmedizin ist der Übergang zwischen theoretischen Ausbildungsteilen und praktischen Ausbildungsteilen schwierig. Um Patient*innen erfolgreich zu diagnostizieren und zu behandeln, müssen sie zahnmedizinisches Wissen und die Angaben der Patient*innen integrieren. Ebenfalls herausfordernd ist es erarbeitete Diagnosen und Behandlungspläne mit Kolleg*innen und Supervisor*innen zu diskutieren und zu verteidigen.

Um Studierende gezielter auf die praktischen Ausbildungsteile vorzubereiten, wird bereits in theoretischen Ausbildungsteilen mit sogenannten virtuellen Patient*innen gearbeitet. Anhand von authentischen Fallmaterialien, z.B. Fotos, Befunde, Angaben zur Krankengeschichte, können Studierende neu gelerntes theoretisches Wissen sofort anwenden und in einer sicheren Lernsituation Diagnosen und Behandlungspläne erarbeiten. (= Anwendungsaufgabe). Studierenden zeitnahe Feedback zu den erarbeiteten Lösungen zu geben, ist für Lehrende bei zunehmender Kohortengröße, hier ca. 90 Studierende, sehr zeitaufwendig. Daher ist der Einsatz von Peer-Review hier eine didaktisch sinnvolle Lösung.

Beschreibung der Aktivitäten und deren Einbettung in den Kontext

Das hier beschriebene Peer-Review Szenario ist in ein 4-wöchiges Modul (6.4 ECTS) mit 79 Unterrichtsstunden und ca. 81 Stunden freier Lernzeit eingebettet und umfasst insgesamt ca. 4,5 Stunden Arbeitszeit.

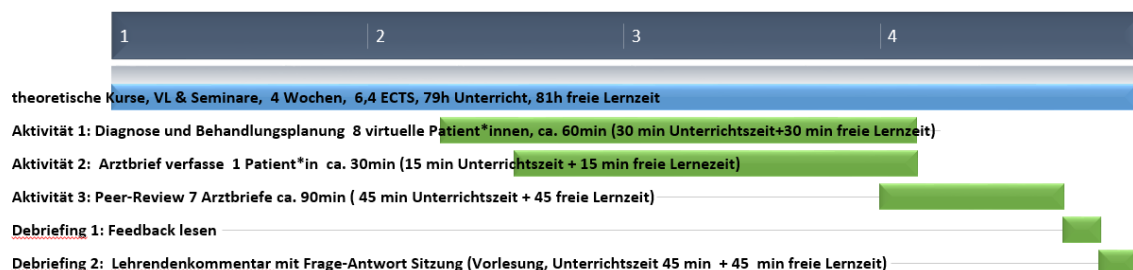


Abbildung 1: Einbettung der Anwendungsaufgabe mit Peer-Review-Phase (grüne Balken) in ein 4-wöchiges Themenmodul (blauer Balken).

Aktivität 1

Hier Text zur Beschreibung der Aktivität ..., Beispiele zeigen... - aus dem langen Artikel kürzen

Aktivität 2

Hier Text zur Beschreibung der Aktivität ... aus dem langen Artikel kürzen

Aktivität 3

Hier Text zur Beschreibung der Aktivität ... aus dem langen Artikel kürzen

Debriefing

Hier Text zur Beschreibung der Aktivität ... aus dem langen Artikel kürzen

„Warnhinweise zur sicheren Anwendung“ Anwendungsempfehlungen

aus dem langen Artikel kürzen

Entwurf