Übungen durchführen

- Wenn möglich, Lerninhalte verschriftlichen und über **TUWEL**-Kurse den Studierenden zur Verfügung stellen. Video ist nicht immer die beste Methode, Ihre Veranstaltung online verfügbar zu machen. Einige Studierende haben zu Hause nur beschränkte Internetbandbreite.
    - Hierfür nutzen Sie die gesamte Palette an Aktivitäten, wie ...
        - "Textseite" (Anleitung: als Cheat Sheet)
        - "Buch" (Anleitung: als Cheat Sheet)
        - "Lektion" (Anleitung: als Cheat Sheet)
        - "Datei" für Musterlösungen oder Anleitungen (Anleitung: als Video, als Cheat Sheet)
            - *Tipp:* Sie können über "Voraussetzungen" Inhalte auch zeitgesteuert ein- oder ausblenden (Anleitungen: als Video, als Cheat Sheet)
- Ggf. nutzen Sie in **TUWEL** die Aktivität "Workshop" für die Peer-Reviews, d.h. gegenseitige/s Feedback und Beurteilungen von sowie für Studierende
- Mit der TUWEL "Aufgabe" können Lehrende Studierendenbeiträge sammeln bzw. einfordern (beispielsweise Hausaufgaben, Übungen, Scans oder Fotos von Skizzen etc.). Diese Aktivität erlaubt es, Eingabetermine zu setzen und individuell Feedback zu geben (ohne dass KommilitonInnen die Eingaben oder Feedbacks sehen). Die Bewertung und Rückmeldungen können auch von mehreren Personen (bspw. Tutorinnen und Tutoren) gegeben werden. (Anleitungen: als Video, als Cheat Sheet)
- Übungsstunden oder Fragestunden abhalten - wie?
    - Webconferencing Tools nutzen unsere Empfehlung ist **Zoom**
    - *Ein Tipp:* Sie können die Tafel mit der "Whiteboard"-Funktion abbilden (eine Anleitung für Zoom finden Sie hier).
- Labor- oder andere Praktikumssituationen sind manchmal schwer zu digitalisieren oder vollständig durch Distance Learning zu ersetzen. Jedoch ist es möglich, gewisse Teile der Lernerfahrung mit Hilfe anderer Medien erfahrbar zu machen!

    - In TUWEL können Lehrende bereits jetzt ...
        - Studierende relevante Theorien und Informationen zu Experimenten recherchieren und/oder lesen lassen
        - Studierende über unterschiedliche Verfahren / Methoden in Foren diskutieren lassen (Mitarbeitspunkte sammeln)
        - Studierende Berechnungen vorab rechnen oder testen/validieren lassen
        - Studierende sich über mögliche Ablaufprozesse Gedanken machen zu lassen
        - Studierenden Videos von Experimenten (der Vorjahre - wenn verfügbar) sichtbar schalten
        - ...