

Bits & Bytes #9: Einweg, zweiweg, interaktiv im Hybrid-Modus Teil 3/3

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
Liebe Lehrende,

in der Blogbeitrags-Serie "Bits & Bytes" präsentieren wir Ihnen in kleinen "Häppchen" wichtige und nützliche Informationen zum Einsatz von Distance Learning im Wintersemester 2020/21.

Vorbemerkung

Die anregende Lebendigkeit einer Präsenzsituation wird im Hybrid-Modus für die online Gruppe nie hundertprozentig ersetzt werden können. Abhängig von den didaktischen Zwecken, die Sie verfolgen, gibt es jedoch einige Möglichkeiten, sich dem Original anzunähern. Im dritten und letzten Teil fokussieren wir auf die Interaktivität.

Interaktivität

Wenn das Ziel ist, nicht nur Informationen auszutauschen, sondern auch (gemeinsam) an Dokumenten zu arbeiten, empfiehlt sich der Einsatz von Kollaborations-Software. Vorausgesetzt, dass die anwesenden Studierenden alle ihre digital devices mitbringen, haben in diesem Fall beide Teilgruppen identische Arbeits- bzw. Mitwirkungsbedingungen.

Eine andere Form von Interaktivität bieten Self-Assessment-Tools, die in Videos integriert werden.

Wikis

TUWEL bietet ein Wiki. Weitere von der TU Wien bereitgestellte Möglichkeiten wären [TU coLAB](#) und [TUwiki](#).

Google Docs, Google Sheets

Wenn Sie (oder Ihre Studierenden) nicht aus Datenschutz-Gründen dagegen sind, ist Google Docs (<https://docs.google.com/document/u/1/>) ein sehr brauchbares Werkzeug für gemeinsame Texterstellung. Dasselbe gilt für Google Tabellen (<https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/>).

Erklärvideos (mit Self Assessment)

Mit der Software [H5P](#), die seit dem letzten Update (3.9) voll in TUWEL integriert ist, können Sie Fragen und Quizzes in Erklärvideos einfügen, die Ihren Studierenden als Feedback und Lernerfolgsanzeige dienen. Damit lässt sich die Produktivität dieses Mediums noch weiter steigern.

Anleitungen zu H5P bieten das entsprechende [Cheat Sheet](#), das [Videotutorial](#) und der [TUWEL Einsatzszenarienkurs](#).

Leitfaden zum digital teaching & learning

Weitere Informationen zum Ablauf des Wintersemesters 2020/2021 finden Sie im [Leitfaden zum digital teaching & learning an der TU Wien im Wintersemester 2020/21](#).

— Stay safe —

Ihr Distance Learning Team

Autor: *Gottfried S. Csanyi*